



GLOSARIO DE TÉRMINOS

Cohorte - Se refiere a un grupo específico de alumnos establecido para fines de seguimiento en un periodo de tiempo.

Tasa de graduación - Seleccionado un cohorte, el porcentaje de estudiantes que se gradúan dentro del 150% del tiempo requerido para completar un grado o certificación.

Tasa de Retención - Se refiere al porcentaje de estudiantes matriculados en su primer año de estudio en una institución educativa post secundaria que permanecen matriculados al siguiente año en la misma institución.

“Transfer Out” (Transferido hacia otra Institución) - Seleccionado un cohorte, el por ciento de estudiantes que se traslada a otra institución post secundaria antes de cumplir el 150% del tiempo requerido para completar sus estudios.

Para obtener más información sobre nuestra tasa de graduación y empleabilidad por programa de estudios, el promedio de deuda de los estudiantes que completaron el programa, tipos de empleo y otra información importante, por favor visite nuestra página web en www.automeca.com/

VISÍTANOS EN:
www.automeca.com

TELÉFONOS
1-866-775-6111

RECINTOS

BAYAMÓN
787-779-6161

AGUADILLA
787-882-2828

CAGUAS
787-746-3468

PONCE
787-840-7880

FAJARDO
CENTRO DE EXTENSIÓN
SATÉLITE DE BAYAMÓN
787-468-2370



RECINTO DE AGUADILLA

“STUDENT RIGHT TO KNOW”
DERECHO DEL ESTUDIANTE A ESTAR INFORMADO

2018-2019

REVISADO EN JUNIO 2018

STUDENT RIGHT TO KNOW DERECHO DEL ESTUDIANTE A ESTAR INFORMADO

REVISADO 06/01/2018

El 1ro de diciembre de 1995, el Departamento de Educación de los Estados Unidos publicó la implantación de la Ley conocida como "Student-Right-to-Know Act". Esta Ley le requiere a todas las Instituciones Educativas Postsecundarias que participan de los Programas de Título IV, recopilen, publiquen y divulguen información sobre sus tasas de retención, graduación, empleabilidad, de transferencias de estudiantes, por género. ATC a tenor con la con lo antes expuesto, reportará sus tasas de retención y graduación el 1ro de julio de cada año.

El Acta "Student Right to Know" Derecho al estudiante a estar informado (anteriormente Midiendo el Éxito) requiere que las escuelas declaren:

1. Tasas de graduación y si aplica, tasas de estudiantes transferidos a otras instituciones para un cohorte ("cohort") específico de la población estudiantil. Este cohorte es para estudiantes subgraduados matriculados por primera vez, a tiempo completo y que aspiran a un certificado o grado asociado.
2. La escuela debe desglosar la información de los índices de graduación por sexo, grupos raciales o étnicos (de acuerdo a lo sometido en IPEDS), los beneficiarios de la Beca Pell, Préstamos FFEL y Préstamos Directos y los que no se benefician de la Beca Pell, ni de FFEL subsidiados o Préstamos Directos.
3. FFEL y Préstamos Directos y los que no se benefician de la Beca Pell, ni de FFEL subsidiados o Préstamos Directos.
4. Tasa de Retención, tasa de empleabilidad y tipos de empleos obtenidos.
5. Para escuelas que ofrecen ayuda estudiantil relacionada con atletismo, las tasas de finalización y graduación y si aplica, tasas de estudiantes transferidos a otras instituciones que reciben ayuda estudiantil relacionada con atletismo, si la escuela ofrece ayuda atlética. La escuela tiene que proveer información sobre tasas de graduación de estudiantes atletas o potenciales estudiantes atletas, sus padres, entrenadores de escuela superior y consejeros al momento de hacer una oferta de ayuda atlética.

Por lo tanto, para ATC es importante que en el momento de seleccionar un programa de estudios tomes la decisión correcta.

Datos estadísticos de las tasas de graduación, retención y empleabilidad de acuerdo al IPEDS 2017.

TABLA I. PORCIENTO DE GRADUACIÓN GENERAL

| PORCIENTOS DE GRADUACIÓN | CANTIDAD DE ESTUDIANTES DEL COHORTE | | |
|--|-------------------------------------|---------|-------|
| | Mujeres | Hombres | Total |
| Hispano/Latino (100%) | 10 | 201 | 211 |
| Cohorte Inicial | 10 | 201 | 211 |
| Exclusiones | 0 | 0 | 0 |
| Cohorte Final | 10 | 201 | 211 |
| Completaron Programa Técnicos | 5 | 126 | 131 |
| Total Completaron en 150% | 0 | 3 | 3 |
| Porciento Graduación | 50% | 64% | 62% |
| Porciento de Transferencia | 0 | 1 | 1% |
| PORCIENTO DE AYUDA ESTUDIANTIL | | | |
| Beca Pell | 5% | 92% | 97% |
| Préstamos (Sin Pell) | ** | ** | 1% |
| No beneficiarios de Beca Pell ni de préstamos FFEL / DIRECTO | ** | ** | 2% |
| **Por razón de privacidad, siendo el porciento muy bajo, no se identifica el porciento (%) por género. | | | |

TABLA II. TASA DE RETENCIÓN

| | |
|-----------------------------|-----|
| Tiempo Completo (Full Time) | 63% |
| Tiempo Parcial (Part Time) | N/A |

TABLA III. TASA DE EMPLEABILIDAD- COHORTE JULIO 2016

| PROGRAMA DE ESTUDIOS | % de Graduación | % de empleabilidad |
|--|-----------------|--------------------|
| TECNOLOGÍA ELECTROMECÁNICA AUTOMOTRIZ AVANZADA (11 meses) | 67% | 83% |
| TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ AVANZADA (12 meses) | 66% | 72% |
| TECNOLOGÍA EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ AVANZADA (14 meses) | 41% | 81% |
| TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA AUTOMOTRIZ COMPUTADORIZADA | 80% | 100% |
| TECNOLOGÍA DIESEL Y SISTEMAS AVANZADOS (12 meses) | 75% | 75% |
| TECNOLOGÍA DIESEL Y SISTEMAS AVANZADOS (14 meses) | 40% | 100% |
| TECNOLOGÍA EN MECÁNICA MARINA AVANZADA (12 meses) | 44% | 100% |
| TECNOLOGÍA EN MECÁNICA MARINA AVANZADA (14 meses) | 70% | 71% |
| TECNOLOGÍA DE LA REPARACIÓN Y COLISIÓN AUTOMOTRIZ (12 MESES) | 59% | 72% |
| TECNOLOGÍA DE LA REPARACIÓN Y COLISIÓN AUTOMOTRIZ (14 meses) | 51% | 75% |

TABLA IV. EMPLEOS OBTENIDOS POR LOS EGRESADOS

| |
|---|
| ASISTENTE DE TECNICO DE REFRIGERACIÓN Y A/C |
| ESPECIALISTA EN PIEZAS DE AUTO |
| VENDEDOR DE AUTOS |
| TÉCNICO AUTOMOTRIZ |
| TÉCNICO DE COLISIÓN |
| TÉCNICO DIESEL |
| ELECTROMECAÑICIO |
| ASISTENTE DEL DEPARTAMENTO ELÉCTRICO |
| TÉCNICO DE GPS |
| AUDITOR DE GARANTÍA |
| JEFE DE EQUIPO PESADO |
| INSPECTOR DE VEHÍCULO |
| ASISTENTE DE PROFESOR |
| REPARADOR AUTOMOTRIZ |
| REPARADOR DE CHASIS |
| PINTOR AUTOMOTRIZ |

